

INDICATORI PER IL VOTO DI CONDOTTA

Si riportano di seguito i parametri misurati:

a	Comportamento cooperativo e capacità relazionale
b	Rispetto delle persone Linguaggio Rispetto del diritto allo studio (art. 47 del Regolamento di Istituto) Materiale didattico Giustificazioni di assenze, entrate / uscite fuori orario
c	Rispetto delle norme comportamentali riportate nel Regolamento di Istituto, a scuola e nelle uscite didattiche (art. 7, 9, 10, 11)
d	Uso delle strutture della scuola (art. 22)
e	Frequenza e puntualità (art 38, 39)

Si ricorda che l'O. M. 205 dell'11.03.2019, prevede che i PCTO (**percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento**, previsti dal d.lgs. 15 aprile 2005, n. 77, e così ridenominati dall'art. 1, co. 784, della legge 30 dicembre 2018, n. 145) concorrono alla valutazione delle discipline alle quali tali percorsi afferiscono **e a quella del comportamento**, e contribuiscono alla definizione del credito scolastico. Pertanto, in sede di scrutinio, i Consigli di classe **terranno in considerazione le indicazioni espresse dai tutor interni** in riferimento al comportamento assunto dagli studenti in detti percorsi.

Si riportano di seguito le **scale** con i **descrittori distinti per voti /livelli** (Integrati con i criteri di valutazione degli apprendimenti e della condotta in regime di "Didattica a distanza" approvato dal Collegio Docenti del 26 maggio 2020)

Qualora più indicatori cadano in diverse fasce di valutazione, il voto assegnato sarà quello della fascia in cui ne ricade il maggior numero.

voto	Indicatori	Descrittore
10	Comportamento cooperativo e capacità relazionale	<ul style="list-style-type: none"> L'alunno è sempre disponibile a collaborare con i docenti e con i compagni; Accoglie attivamente le proposte degli insegnanti e della scuola; Mostra equilibrio ed autocontrollo nei rapporti interpersonali; È un punto di riferimento positivo per i compagni.
	Rispetto delle persone Linguaggio Rispetto del diritto allo studio Materiale didattico Giustificazioni	<ul style="list-style-type: none"> L'alunno rispetta sempre i docenti, i compagni ed il personale della scuola; Si esprime con linguaggio sempre appropriato; Non disturba il regolare svolgimento delle attività didattiche; Dispone sempre del materiale didattico; Giustifica tempestivamente.
	Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> Rispetta pienamente le norme comportamentali riportate nel Regolamento di Istituto.
	Uso delle strutture della scuola	<ul style="list-style-type: none"> Utilizza in maniera responsabile il materiale e le strutture della scuola.
	Frequenza e puntualità	<ul style="list-style-type: none"> Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta sempre gli orari (max 10 episodi);
	Provvedimenti disciplinari	<ul style="list-style-type: none"> Nessuno.
	Imparare ad imparare (specifica DDI)	<ul style="list-style-type: none"> Completa autonomia nell'organizzazione dello studio; Adeguate responsabilità nella gestione degli strumenti informatici.

		<ul style="list-style-type: none"> ● Rispetto costante delle scadenze e dei tempi di consegna.
	Comunicare (specifica DDI)	<ul style="list-style-type: none"> ● Appropriata, proficua e rispettosa comunicazione con i pari e con il docente; ● uso pienamente consapevole del mezzo digitale.
	Collaborare e partecipare	<ul style="list-style-type: none"> ● Collaborazione attiva e costruttiva favorendo il dialogo educativo e il confronto.
	Autonomia e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> ● Partecipazione autonoma e costante alle attività di didattica a distanza; ● Responsabilità e rispetto costante delle regole comportamentali.

voto	Indicatori	Descrittore
9	Comportamento cooperativo e capacità relazionale	<ul style="list-style-type: none"> ● L'alunno è sempre disponibile a collaborare con i docenti e con i compagni; ● Accoglie le proposte degli insegnanti e della scuola; ● Mostra equilibrio nei rapporti interpersonali.
	Rispetto delle persone Linguaggio Rispetto del diritto allo studio Materiale didattico Giustificazioni	<ul style="list-style-type: none"> ● L'alunno rispetta i docenti, i compagni ed il personale della scuola; ● Si esprime con linguaggio appropriato; ● Non disturba il regolare svolgimento delle attività didattiche; ● Dispone del materiale didattico; ● Giustifica regolarmente.
	Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> ● Rispetta le norme comportamentali riportate nel Regolamento di Istituto.
	Uso delle strutture della scuola	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizza in maniera responsabile il materiale e le strutture della scuola.
	Frequenza e puntualità	<ul style="list-style-type: none"> ● Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari (max 15 episodi).
	Provvedimenti disciplinari	<ul style="list-style-type: none"> ● Nessuno.
	Imparare ad imparare (specifica DDI)	<ul style="list-style-type: none"> ● Buona autonomia nell'organizzazione dello studio; ● Adeguata responsabilità nella gestione degli strumenti informatici; ● Rispetto complessivo delle scadenze e dei tempi di consegna.
	Comunicare (specifica DDI)	<ul style="list-style-type: none"> ● Appropriata e rispettosa comunicazione con i pari e con il docente; ● Uso consapevole del mezzo digitale.
	Collaborare e partecipare	<ul style="list-style-type: none"> ● Collaborazione attiva e costruttiva sostenendo il dialogo educativo.
Autonomia e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> ● Partecipazione costante alle attività di didattica a distanza; ● Responsabilità e rispetto delle regole comportamentali. 	

voto	Indicatori	Descrittore
8	Comportamento cooperativo e capacità relazionale	<ul style="list-style-type: none"> ● L'alunno è disponibile a collaborare con i docenti e con i compagni; ● Mostra equilibrio ed autocontrollo nei rapporti interpersonali.
	Rispetto delle persone Linguaggio Rispetto del diritto allo studio Materiale didattico Giustificazioni	<ul style="list-style-type: none"> ● L'alunno è sostanzialmente rispettoso nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola; ● Si esprime con un linguaggio sostanzialmente corretto; ● Occasionalmente disturba il regolare svolgimento delle attività didattiche; ● È generalmente provvisto del materiale didattico; ● Giustifica regolarmente.
	Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> ● L'alunno mostra una sostanziale osservanza delle norme comportamentali riportate nel Regolamento di Istituto.
	Uso delle strutture della scuola	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizza in modo appropriato il materiale e le strutture della scuola;

	Frequenza e puntualità	<ul style="list-style-type: none"> ● Frequenta abbastanza regolarmente le lezioni ed evidenzia alcuni episodi di mancato rispetto degli orari (max. 20 episodi).
	Provvedimenti disciplinari	<ul style="list-style-type: none"> ● L'alunno può avere al massimo una nota.
	Imparare ad imparare (specifica DDI)	<ul style="list-style-type: none"> ● Sufficiente autonomia nell'organizzazione dello studio; ● Adeguata responsabilità nella gestione degli strumenti informatici; ● Rispetto complessivo delle scadenze e dei tempi di consegna;
	Comunicare (specifica DDI)	<ul style="list-style-type: none"> ● Parzialmente appropriata e rispettosa comunicazione con i pari e con il docente; ● Uso consapevole del mezzo digitale.
	Collaborare e partecipare	<ul style="list-style-type: none"> ● Collaborazione positiva sostenendo quasi sempre il dialogo educativo.
	Autonomia e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> ● Partecipazione quasi sempre costante alle attività di didattica a distanza; ● Rispetto costante delle regole comportamentali .

voto	Indicatori	Descrittore
7	Comportamento cooperativo e capacità relazionale	<ul style="list-style-type: none"> ● L'alunno mostra collaborazione non sempre costante con i docenti e con i compagni; ● Evidenzia occasionali episodi di mancanza di autocontrollo.
	Rispetto delle persone Linguaggio Rispetto del diritto allo studio Materiale didattico	<ul style="list-style-type: none"> ● L'alunno ha atteggiamenti poco rispettosi nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola; ● A volte si esprime con un linguaggio volgare; ● Disturba talvolta il regolare svolgimento delle attività didattiche; ● È ripetutamente sprovvisto del materiale didattico; ● Giustifica ritardi e assenze solo se sollecitato.
	Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> ● L'alunno mostra un'osservanza non sempre assidua delle norme comportamentali riportate nel Regolamento di Istituto.
	Uso delle strutture della scuola	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizza in maniera non accurata il materiale e o le strutture della scuola.
	Frequenza e puntualità	<ul style="list-style-type: none"> ● Frequenta in maniera discontinua le lezioni ed evidenzia ripetuti episodi di mancato rispetto degli orari (max. 25 episodi).
	Provvedimenti disciplinari	<ul style="list-style-type: none"> ● L'alunno può avere 2 - 3 note e/o una sanzione disciplinare.
	Imparare ad imparare (specifica DDI)	<ul style="list-style-type: none"> ● Parziale autonomia nell'organizzazione dello studio; ● Responsabilità nella gestione degli strumenti informatici; ● Scarso rispetto delle scadenze e dei tempi di consegna.
	Comunicare (specifica DDI)	<ul style="list-style-type: none"> ● Parzialmente appropriata e complessivamente rispettosa comunicazione con i pari e con il docente; ● Uso parzialmente consapevole del mezzo digitale.
	Collaborare e partecipare	<ul style="list-style-type: none"> ● Collaborazione non sempre positiva e non sempre disponibile al dialogo educativo.
Autonomia e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> ● Partecipazione non assidua alle attività di didattica a distanza; ● Rispetto non costante delle regole comportamentali. 	

voto	Indicatori	Descrittore
6	Comportamento cooperativo e capacità relazionale	<ul style="list-style-type: none"> ● L'alunno mostra scarsa collaborazione con i docenti e con i compagni; ● Non accoglie le proposte degli insegnanti e della scuola; ● È talvolta un modello negativo.
	Rispetto delle persone Linguaggio Rispetto del diritto allo studio Materiale didattico	<ul style="list-style-type: none"> ● L'alunno ha spesso atteggiamenti poco rispettosi nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola;

	<ul style="list-style-type: none"> ● Si esprime con un linguaggio volgare; ● Manifesta atteggiamenti di disturbo che rendono spesso difficoltoso il regolare svolgimento delle attività didattiche; ● È frequentemente sprovvisto del materiale didattico; ● Giustifica ritardi e assenze in ritardo e solo se sollecitato ripetutamente.
Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> ● L'alunno mostra una scarsa osservanza delle norme comportamentali riportate nel Regolamento di Istituto;
Uso delle strutture della scuola	<ul style="list-style-type: none"> ● Danneggia per incuria il materiale e le strutture della scuola
Frequenza e puntualità	<ul style="list-style-type: none"> ● Frequenta in maniera saltuaria le lezioni; ● evidenzia frequentemente il mancato rispetto degli orari (max. 30 episodi).
Provvedimenti disciplinari	<ul style="list-style-type: none"> ● L'alunno può avere 4 – 5 note e/o non più di tre sanzioni disciplinari.
Imparare ad imparare (specifica DDI)	<ul style="list-style-type: none"> ● Non adeguata autonomia nell'organizzazione dello studio; ● Scarsa responsabilità nella gestione degli strumenti informatici; ● Mancato rispetto delle scadenze e dei tempi di consegna.
Comunicare (specifica DDI)	<ul style="list-style-type: none"> ● Non adeguata e rispettosa comunicazione con i pari e con il docente; ● Uso non consapevole del mezzo digitale.
Collaborare e partecipare	<ul style="list-style-type: none"> ● Partecipazione passiva con scarsa propensione al dialogo educativo.
Autonomia e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> ● Partecipazione saltuaria alle attività di didattica a distanza ● Scarsa responsabilità nel rispetto delle regole comportamentali.

(*) – Per "episodi" relativi alla frequenza si intendono:

- L'entrata in ritardo
- L'uscita anticipata
- La giornata di assenza

NORMATIVA DI RIFERIMENTO PER L'ATTRIBUZIONE DI UNA VOTAZIONE INSUFFICIENTE

VOTO 5

D.P.R. n°122/09 Art. 7, comma 2:

La valutazione del comportamento con voto inferiore a sei decimi in sede di scrutinio intermedio o finale è decisa dal consiglio di classe nei confronti dell'alunno cui sia stata precedentemente irrogata una **sanzione disciplinare** ai sensi **dell'articolo 4, comma 1, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249**, e successive modificazioni, e al quale si possa attribuire la responsabilità nei contesti di cui al comma 1 dell'articolo 2 del decreto-legge, dei comportamenti:

- a) previsti dai **commi 9 e 9-bis dell'articolo 4** del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, e successive modificazioni;
- b) che violino i doveri di cui ai **commi 1, 2 e 5 dell'articolo 3** del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, e successive modificazioni.

Decreto ministeriale n. 5/16 gennaio 2009

Articolo 4 - Criteri ed indicazioni per l'attribuzione di una votazione insufficiente

1. Premessa la scrupolosa osservanza di quanto previsto dall'articolo 3, la valutazione insufficiente del comportamento, soprattutto in sede di scrutinio finale, deve scaturire da un attento e meditato giudizio del Consiglio di classe, esclusivamente in presenza di comportamenti di particolare gravità riconducibili alle fattispecie per le quali lo Statuto delle studentesse e degli studenti - D.P.R. 249/1998, come modificato dal D.P.R. 235/2007 e chiarito dalla nota prot. 3602/PO del 31 luglio 2008 - nonché i regolamenti di istituto prevedano l'irrogazione di sanzioni disciplinari **che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni** (art. 4, commi 9, 9 bis e 9 ter dello Statuto).

2. L'attribuzione di una votazione insufficiente, vale a dire al di sotto di 6/10, in sede di scrutinio finale, ferma restando l'autonomia della funzione docente anche in materia di valutazione del comportamento, presuppone che il Consiglio di classe abbia accertato che lo studente:

- a) nel corso dell'anno sia stato destinatario di **almeno una delle sanzioni disciplinari di cui al comma precedente**;
- b) successivamente alla irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria previste dal sistema disciplinare, **non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento**, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione in ordine alle finalità educative di cui all'articolo 1 del presente decreto.