

TIPOLOGIA DELLE PROVE PER LA VALUTAZIONE

Al fine di rendere l'intero processo di **valutazione trasparente** e **coerente con gli specifici obiettivi e con i risultati di apprendimento**, si riportano qui di seguito le **tabelle** che esplicitano le **tipologie di prova** utilizzate, **distinte per anni di corso e indirizzi** attivati nell'Istituto.

Nello **scrutinio finale** la **valutazione** dei risultati raggiunti è **formulata collegialmente**, mediante un **voto unico** che rappresenta la **sintesi di una pluralità di prove di verifica di diverse tipologie**.

DISCIPLINE	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	S - O	S - O	S - O	S - O	S - O
Lingua inglese	S - O	S - O	S - O	S - O	S - O
Seconda lingua straniera	S - O	S - O	S - O	S - O	S - O
Terza lingua straniera			S - O	S - O	S - O
Storia	O	O	O	O	O
Storia/Geografia - istruzione professionale e-commerce	O	O			
Geografia generale ed economica - istruzione tecnica - settore tecnologico	O				
Geografia - istruzione tecnica - settore economico	O	O			
Geografia turistica			O	O	O
Matematica	S - O	S - O	S - O	S - O	S - O
Complementi di matematica			O	O	
Diritto ed economia	O	O			
Diritto e legislazione turistica			O	O	O
Legislazione sanitaria					O
Economia aziendale settore economico	S	S			
Economia aziendale e-commerce			S	S	S
Discipline turistiche aziendali			S - O	S - O	S - O
Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia)	O	O			
Biologia, microbiologia e tecnologie di controllo ambientale/sanitario			S - P	S - P	S - P
Igiene, anatomia, fisiologia, patologia			S - P	S - P	S - P
Scienze integrate (Fisica) istruzione tecnica - settore tecnologico	O - P	O - P			
Fisica - istruzione tecnica - settore economico	O				
Fisica ambientale			O	O	O
Scienze integrate (Chimica) istruzione tecnica - settore tecnologico	O - P	O - P			
Chimica - istruzione tecnica - settore economico		O			
Chimica analitica e strumentale			S - P	S - P	S - P
Chimica organica e biochimica			S - P	S - P	S - P
Scienze e tecnologie applicate CHIMICO		O			
Scienze e tecnologie applicate GRAFICO		O			
Scienze motorie e sportive	P	P	P	P	O - P
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	O - G	O - G			
Tecnologie informatiche	S				
TIC	S	S			
Tecniche professionali dei servizi commerciali	S - O - P	S - O - P	S - O - P	S - O - P	S - O - P

Tecniche professionali - leFP	O - P	O - P	O - P	O - P	
Teoria della Comunicazione - istruzione tecnica			O	O	
Tecniche di comunicazione - istruzione professionale			O	O	O
Progettazione multimediale			S - G	S - G	S - G
Tecnologia dei processi di produzione			S - P	S - P	S - P
Laboratori tecnici			S - O - P	S - O - P	S - O - P
Tecnica fotografica - leFP	O - P	O - P	O - P	O - P	
Web photography			S - P	S - P	S - P
Organizzazione e gestione dei processi produttivi					S
Storia dell'arte ed espressioni grafico artistiche - istruzione professionale			O	O	O
Storia delle arti visive (leFP)	O	O	O	O	
Arte e territorio - istruzione tecnica - settore economico			O	O	O
Disegno professionale	P - G	P - G	P - G	P - G	
Laboratorio di espressioni grafico-artistiche	P	P			

S = scritto
O = orale
P = pratico
G = grafico

CRITERI DI MISURAZIONE E VALUTAZIONE

Si adotta una **scala valutativa** che individua la seguente **corrispondenza tra voti e capacità/abilità raggiunte** dagli studenti nel corso dell'anno scolastico. Gli **obiettivi** presi in considerazione sono:

- **impegno e partecipazione;**
- **acquisizione conoscenze;**
- **autonomia nell'applicazione delle conoscenze;**
- **abilità linguistiche ed espressive.**

La misurazione delle prove e la **valutazione quadrimestrale e finale** si effettua:

- adottando la **scala dall'1 al 10 (scala decimale);**
- utilizzando **tutti i valori della scala** stessa.

In base a tale **scala**, si stabilisce la seguente **corrispondenza fra voti e livelli dei diversi obiettivi**.

LIVELLO NULLO	VOTO 1
<i>Impegno e partecipazione</i>	Non rispetta gli impegni, non partecipa al lavoro in classe e rifiuta la materia.
<i>Acquisizione conoscenze</i>	È incapace di eseguire compiti anche semplici; ha gravissime lacune di base; non mostra progressi.
<i>Autonomia nell'applicazione delle conoscenze</i>	Non è consapevole delle proprie difficoltà e non sa applicare le conoscenze.
<i>Abilità linguistiche ed espressive</i>	Non riesce a produrre comunicazioni (verbali o scritte) comprensibili.

LIVELLO QUASI NULLO VOTO 2

<i>Impegno e partecipazione</i>	Non rispetta gli impegni; raramente partecipa al lavoro in classe, non mostra interesse alla materia.
<i>Acquisizione conoscenze</i>	È incapace di eseguire compiti anche semplici; ha gravissime lacune di base e raramente mostra progressi.
<i>Autonomia nell'applicazione delle conoscenze</i>	Non è consapevole delle proprie difficoltà e non sa applicare, se non in minima parte, le conoscenze.
<i>Abilità linguistiche ed espressive</i>	Riesce a produrre comunicazioni (verbali o scritte) solo in minima parte comprensibili.

LIVELLO GRAVEMENTE INSUFFICIENTE VOTO 3-4

<i>Impegno e partecipazione</i>	L'allievo non rispetta gli impegni ed in classe si distrae in continuazione.
<i>Acquisizione conoscenze</i>	Ha conoscenze frammentarie e superficiali e commette errori nell'esecuzione di compiti semplici.
<i>Autonomia nell'applicazione delle conoscenze</i>	Non sa applicare le proprie conoscenze e manca di autonomia.
<i>Abilità linguistiche ed espressive</i>	Commette errori che rendono incomprensibile il significato del discorso.

LIVELLO INSUFFICIENTE VOTO 5

<i>Impegno e partecipazione</i>	Non sempre rispetta gli impegni, talvolta si distrae.
<i>Acquisizione conoscenze</i>	Ha conoscenze non approfondite e commette errori nella comprensione
<i>Autonomia nell'applicazione delle conoscenze</i>	L'allievo non ha autonomia nell'applicazione delle conoscenze e le applica solo saltuariamente.
<i>Abilità linguistiche ed espressive</i>	Commette errori che rendono poco chiaro il discorso. Usa poco frequentemente un linguaggio appropriato.

LIVELLO SUFFICIENTE VOTO 6

<i>Impegno e partecipazione</i>	Assolve gli impegni e partecipa alle lezioni
<i>Acquisizione conoscenze</i>	Ha conoscenze sufficientemente approfondite e non commette errori nell'esecuzione di compiti semplici.
<i>Autonomia nell'applicazione delle conoscenze</i>	È impreciso nell'utilizzo delle conoscenze, pur applicandole talvolta in modo autonomo.
<i>Abilità linguistiche ed espressive</i>	Possiede una terminologia accettabile, ma l'esposizione non è ben organizzata.

LIVELLO DISCRETO VOTO 7

<i>Impegno e partecipazione</i>	Dimostra un impegno costante e partecipa attivamente alle lezioni.
<i>Acquisizione conoscenze</i>	Possiede conoscenze discrete che gli consentono di eseguire compiti anche complessi in modo sostanzialmente corretto.
<i>Autonomia nell'applicazione delle conoscenze</i>	Applica per lo più in modo autonomo le conoscenze.
<i>Abilità linguistiche ed espressive</i>	Possiede una terminologia appropriata, l'esposizione è normalmente ben organizzata.

LIVELLO BUONO VOTO 8

<i>Impegno e partecipazione</i>	L'alunno è impegnato costantemente e collabora nell'attività scolastica con proposte personali.
<i>Acquisizione conoscenze</i>	Possiede conoscenze complete che gli permettono di eseguire i compiti in modo corretto
<i>Autonomia nell'applicazione delle conoscenze</i>	Sa applicare autonomamente le conoscenze acquisite.
<i>Abilità linguistiche ed espressive</i>	Possiede un linguaggio chiaro ed appropriato, l'esposizione dei contenuti è ben organizzata.

LIVELLO OTTIMO VOTO 9

<i>Impegno e partecipazione</i>	Costantemente impegnato in modo attivo; possiede un metodo proficuo e collabora nell'attività scolastica con proposte personali.
<i>Acquisizione conoscenze</i>	Possiede conoscenze complete ed approfondite che gli permettono di eseguire compiti complessi in modo corretto.
<i>Autonomia nell'applicazione delle conoscenze</i>	Sa effettuare applicazioni corrette e selezionare le conoscenze in modo autonomo ed originale.
<i>Abilità linguistiche ed espressive</i>	Possiede un lessico appropriato e vario; l'esposizione è ben organizzata.

LIVELLO ECCELLENTE VOTO 10

<i>Impegno e partecipazione</i>	Costantemente impegnato in modo attivo; possiede un metodo proficuo e collabora nell'attività scolastica con proposte personali, fornendo stimoli a riflessioni ed approfondimenti.
<i>Acquisizione conoscenze</i>	Conosce e comprende contenuti anche complessi, principi e regole, padroneggiandoli con sicurezza e consapevolezza.
<i>Autonomia nell'applicazione delle conoscenze</i>	Applica le conoscenze con facilità, trovando soluzioni originali, e non già strutturate, ai problemi. Sa compiere con sicurezza procedimenti di analisi e sintesi originali
<i>Abilità linguistiche ed espressive</i>	Si esprime con proprietà di linguaggio e sicurezza nell'argomentazione, compiendo valutazioni critiche; sa operare collegamenti efficaci anche di carattere multidisciplinare.

I criteri esposti nella tabella ed articolati nei **9 livelli**, sono da intendersi riferiti alla **valutazione intermedia e finale**.

Nell'applicare tali **parametri**, occorre tener conto di **3 fattori**:

- 1) il **livello** delle **competenze e conoscenze** raggiunte;
- 2) la **partecipazione al dialogo educativo**;
- 3) l'**impegno** profuso.