

AOO IISS Golgi BSIS029005
Prot. 0004438 del 22/05/2024
VII-8 (Uscita)

Linea di investimento	Codice Progetto	Titolo Progetto	Importo finanziato
Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)	M4C1I3.1-2023-1143-P-29399 CUP H84D23002060006	SCIENTIFY YOUR LIFE	€ 106.640,36

A tutti gli interessati
Sito Web Istituzionale
Atti

**AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI N. 5 INCARICHI INDIVIDUALI
E/O CONTRATTI CON ENTI/OPERATORI ECONOMICI AVENTI AD OGGETTO
"AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE"**

**INTERVENTO B
(D.M. 65/2023)**

Art. 1 Oggetto

Il presente Avviso è diretto al conferimento di n. 5 incarichi individuali e/o contratti a enti/operatori economici, mediante una procedura di selezione comparativa, per l'individuazione delle seguenti figure professionali e per gli elencati percorsi:

PERCORSI FORMATIVI	N. percorsi	N. figure ESPERTO	Ore di impegno per percorso	Modalità di espletamento (presenza/online)
corsi annuali di formazione linguistica finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1 - Inglese	1	1	20	in presenza
corsi annuali di formazione linguistica finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1 - Spagnolo	1	1	20	in presenza
corsi annuali di formazione linguistica finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B2 - Inglese	1	1	20	in presenza
corsi annuali di formazione linguistica finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B2 - Spagnolo	1	1	20	in presenza
corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL)	1	1	20	in presenza

Per gli incarichi/contratti affidati agli esperti interni e/o esterni e per le ore di impegno, **il compenso orario** previsto è di **€ 122,00** onnicomprensivo di ogni onere e ritenuta.

I candidati, fermo restando gli importi indicati, saranno contrattualizzati in relazione alla tipologia di normativa per cui si presentano.

L'incarico/il contratto avrà durata dalla data dell'individuazione fino alla fine delle attività progettuali previste, ovvero fino al 30/06/2025.

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmate in calce, corredate dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum vitae redatto secondo il modello europeo (anche essi debitamente firmati), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 13 del 8 giugno 2024** esclusivamente a mezzo PEC all'indirizzo bsis029005@pec.istruzione.it.

Art. 3 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 4) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 5) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
- 6) Mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta istanza

Art. 4 Partecipazione

Nell'istanza di partecipazione dovrà essere indicata con chiarezza la natura normativa in ragione della quale si presenta istanza.

In relazione al ruolo di esperto è possibile **candidarsi per uno o più percorsi** purchè in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico/contratto.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

Nell'attribuzione degli incarichi/contratti di ESPERTO in relazione ai percorsi tesi alla **CERTIFICAZIONE LINGUISTICA**, verrà data priorità assoluta ai candidati madrelingua secondo la definizione contenuta nelle linee guida prot. n. m_pi. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0029583 del 09-10-2020 anche in deroga alle precedenza definite all'art. 5 ai sensi della nota n. 34815/2017. In Subordine, fermo restando le disposizioni di cui all'art. 5,

senza alcuna ulteriore priorità, verranno assegnati gli incarichi agli altri candidati ammessi.

Per la valutazione dei candidati ai percorsi di **metodologia CLIL** si seguirà l'ordine di graduatoria senza alcuna priorità ai madrelingua.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del Dirigente Scolastico, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum vitae, in funzione delle preferenze espresse. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

In relazione alla circolare n. 34815/2017, visto l'elevato profilo della formazione e la possibilità di avviare procedure pubbliche anche senza prima aver accertato l'assenza di professionalità interne, verrà redatta una unica graduatoria onde assicurare la migliore formazione possibile.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso di mancata autorizzazione del Dirigente Scolastico della amministrazione di appartenenza (collaborazione plurima) o in qualunque altro caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari dei corsi definiti dalla istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 6 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il Dirigente Scolastico procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 7 Compiti della figura professionale di ESPERTO

- Verificare e certificare i livelli di ingresso, ai sensi del quadro QCER, dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Verificare e certificare i livelli di uscita, ai sensi del quadro QCER, dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda delle aspettative
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di formazione per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il Team di progettazione e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il Team
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo discente

Art. 8 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto, saranno considerati requisiti inderogabili di accesso, **almeno uno dei tre:**

- Essere docente madrelingua secondo la definizione delle linee guida di cui all'art. 5
- Essere in possesso di Laurea magistrale in lingue con tesi sostenuta nella lingua oggetto della formazione
- Essere in possesso di certificazione C1 nella lingua oggetto di formazione

Inoltre, solo per il ruolo di Esperto per la metodologia CLIL:

- Avere una comprovata esperienza di insegnamento con metodologie CLIL

Art. 9 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.m.ii., viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Daniela Gorgaini.

Il RUP Dirigente Scolastico

Daniela Gorgaini