

AOO IISS Golgi BSIS029005
Prot. 0006946 del 11/09/2024
VII-8 (Uscita)

Linea di investimento	Codice Progetto	Titolo Progetto	Importo finanziato
Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)	M4C1I3.1-2023-1143-P-29399 CUP H84D23002060006	SCIENTIFY YOUR LIFE	€ 106.640,36

A tutti gli interessati
Sito Web Istituzionale
Atti

**AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI CON
FUNZIONE DI DOCENTE ESPERTO e/o TUTOR**

E/O CONTRATTI CON ENTI/OPERATORI ECONOMICI AVENTI AD OGGETTO

"AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE"

INTERVENTO A - Studenti

(D.M. 65/2023)

Art. 1 – Oggetto

Il presente Avviso è diretto al conferimento di incarichi individuali e/o contratti a enti/operatori economici, mediante una procedura di selezione comparativa, per l'individuazione delle seguenti figure professionali e per gli elencati percorsi. Si precisa che:

- per ciascun percorso sono previste le figure di n. 1 esperto e n. 1 tutor,
- ciascun percorso potrà essere replicato se la partecipazione degli studenti sarà elevata.

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere	N. percorsi	Ore di impegno per percorso	Breve descrizione
<p>ALTERNATIVE LAB Esperienze di laboratorio personalizzate di chimica, fisica e TTRG per alunni del primo biennio</p>	3	12	Il progetto prevede un accompagnamento alla scoperta del disegno tecnico e di fenomeni fisici e chimici, che mostreranno il lato divertente e interessante delle discipline, attraverso il metodo scientifico per capire meglio i concetti studiati a scuola.
<p>READY, SET ... UNI GO! Preparazione ai test di ingresso universitari, per alunni delle classi 4 e 5</p>	6	12	Corsi di preparazione ai test d'ammissione all'università nelle discipline scientifiche (chimica, fisica, matematica, logica, biologia).
<p>REAL LIFE IN STEM Compiti di realtà multidisciplinari (chimica farmaceutica, chimica ambientale, fisica ambientale), per alunni del triennio</p>	1	10	Gli alunni che parteciperanno avranno la possibilità di affrontare un vero problema reale in cui applicare le conoscenze apprese nel triennio in chimica e/o fisica. Dovranno affrontare problemi realistici che li aiuteranno a comprendere e

			applicare i concetti studiati a lezione.
GOLGI'S SKIN CARE Laboratori di creazione di detersivi e cosmetici per uso domestico, per alunni del triennio	2	10	In questo laboratorio i ragazzi potranno utilizzare la chimica vista a lezione e nei laboratori per la creazione di saponi, detersivi fatti in casa e semplici cosmetici (creme mani/corpo) sicuri ed economici. Saranno utilizzati reagenti di uso comune e relativamente facili da reperire, così che possano replicare quanto appreso a scuola anche in ambiente domestico.
L'ARIA CHE TIRA AL GOLGI Laboratori di analisi delle matrici ambientali (acqua, suolo e aria), per alunni del triennio	3	10	In questo corso gli studenti saranno chiamati ad analizzare le principali matrici ambientali di acqua, aria e suolo della zona circostante la nostra scuola. Verranno svolte analisi sia chimiche che microbiologiche. Impareranno ad applicare i concetti affrontati nelle esperienze di laboratorio curriculari a casi reali e specifici, sotto la guida di docenti esperti.
STAMPANDO LA CHIMICA Utilizzo della stampante 3D per la modellazione molecolare	2	10	In questo corso gli allievi impareranno ad usare la stampante 3D della scuola per modellare le molecole chimiche che si vedono a lezione. Capiremo meglio come si legano tra loro gli atomi per creare molecole

			più complesse, guardandoli in 3D!
ARMONIA TERMOACUSTICA Progettare l'isolamento termico ed acustico di una abitazione	1	10	In questo corso gli alunni potranno sperimentare come progettare un isolamento termico ed acustico di una semplice abitazione. Verranno fornite dal docente delle indicazioni teoriche che servono per guidare i ragazzi nella scelta dei materiali, degli spessori e delle posizioni più consone per i materiali isolanti e quali sono i principali accorgimenti tecnici da usare. I ragazzi lavoreranno a gruppi per giungere ad un progetto comune.
(CON)FUSIONE NUCLEARE Fisica delle centrali nucleari e transizione energetica	1	10	Come funziona realmente una centrale nucleare? Quali sono i principi alla base del loro funzionamento e quali sono i reali rischi in cui si incorre? È giustificata la nostra paura? Esiste qualcosa di alternativo al nucleare che ci possa guidare verso l'utilizzo di risorse rinnovabili? Sarebbe veramente possibile alimentare un'intera città solo con risorse rinnovabili? A queste ed altre domande daremo risposta nel corso di questo progetto.

<p>DILLO CON UN CODICE Basi di programmazione in linguaggi "base" (java o html) o per macro in word</p>	1	10	<p>In questo corso si avrà la possibilità di imparare un linguaggio di programmazione base che possa aiutare i ragazzi a realizzare piccoli programmi molto semplici in linguaggi di programmazione base quali C, C++, Java e html. Ci sarà anche la possibilità di imparare a scrivere piccole e semplici macro degli applicativi Microsoft (excel, word o powerpoint).</p>
<p>SCIENTIFIC LITERACY - ALFABETIZZAZIONE SCIENTIFICA Capire la scienza (lab. di microlingua per la lettura e scrittura di articoli scientifici)</p>	1	10	<p>In questo corso si imparerà la microlingua inglese necessaria a capire un testo scientifico, si apprenderà a leggere e scrivere articoli scientifici (ovviamente in lingua inglese). Verrà analizzata la struttura di alcuni articoli scientifici, svelandone i segreti e scomponendone le parti più complesse. Infine verrà richiesto ai ragazzi di provare a scrivere un articolo scientifico su una semplice esperienza di laboratorio.</p>
<p>I GIOCHI DELLA CHIMICA Attività di preparazione ai giochi della Chimica</p>	1	12	<p>In questo corso gli allievi faranno attività di allenamento preparatori volti alla partecipazione delle varie fasi dei giochi della Chimica.</p>
<p>CERVELLO (IN)DIPENDENTE Uso e abuso di farmaci</p>	1	10	<p>Questo corso spiegherà il funzionamento del nostro cervello, del Sistema Nervoso Centrale e dei principali neuro</p>

			trasmettitori. Ma soprattutto spiegherà come funzionano i principali farmaci d'uso e d'abuso, a cominciare da quelli illegali (come gli stupefacenti), passando per gli antinfiammatori e psicofarmaci, fino ad arrivare alle sostanze di uso quotidiano (nicotina, caffeina, cioccolato).
--	--	--	--

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze LINGUISTICHE degli studenti	N. percorsi	Ore di impegno per percorso	Breve descrizione
UPGRADE YOUR ENGLISH! B1 EDITION Preparazione alle certificazioni B1 in inglese	1	25	In un'ottica di arricchimento e ampliamento dell'offerta formativa si offre la possibilità di seguire in presenza un corso di preparazione di lingua inglese, tenuto da un docente esperto o madrelingua, per prepararsi con successo al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1.
UPGRADE YOUR ENGLISH! B2 EDITION Preparazione alle certificazioni B2 in inglese	1	25	In un'ottica di arricchimento e ampliamento dell'offerta formativa si offre la possibilità di seguire in presenza un corso di preparazione di lingua inglese, tenuto da un docente esperto o, per prepararsi con successo al conseguimento della certificazione linguistica di livello B2.

<p>CERTIFICA IL TUO LIVELLO Preparazione alle certificazioni altre lingue e altri livelli (base – medio – avanzato)</p>	3	25	<p>In un'ottica di arricchimento e ampliamento dell'offerta formativa si offre la possibilità di seguire in presenza un corso di lingua straniera (francese, tedesco o spagnolo, in base alle disponibilità), tenuto da un docente esparto o madrelingua o bilingue, per prepararsi con successo al conseguimento della certificazione linguistica nei livelli A2- B1 - B2.</p>
<p>TIME FOR ACTION Cineforum in Inglese</p>	1	15	<p>Il corso si prefigge di offrire una panoramica sul mondo cinematografico dei paesi di lingua anglofona, in modo da avvicinare gli studenti al linguaggio autentico, non mediato da doppiaggio, e incentivare la consapevolezza delle cosiddette <i>English Varieties</i>.</p>
<p>CINE PARA TODOS Cineforum in Spagnolo</p>	1	15	<p>Il corso si prefigge di offrire una panoramica sul mondo cinematografico dei paesi di lingua ispanofona, in modo da avvicinare gli studenti al linguaggio autentico, non mediato da doppiaggio, e incentivare la consapevolezza delle cosiddette <i>Variedades del Español</i>.</p>

<p>GOLGI BOOK CLUB Club di lettura in lingua inglese</p>	<p>2</p>	<p>10</p>	<p>Il corso mira, attraverso letture integrali e/o parziali di testi letterari in lingua inglese di diversi generi e periodi, ad ampliare le conoscenze lessicali, offrire spunti di riflessione e confronto di gruppo.</p>
<p>SPEAK UP! Corso di speaking</p>	<p>1</p>	<p>12</p>	<p>Il corso intende offrire l'opportunità di esercitarsi nell'interazione orale in lingua inglese attraverso discussioni, dibattiti e scambi di opinione, tramite ad esempio la lettura di articoli o la visione di video e documentari.</p>
<p>MARKETING IS HERE TO STAY! Corso di potenziamento laboratoriale sull'e-commerce in lingua inglese e spagnola</p>	<p>1</p>	<p>12</p>	<p>Il corso mira al potenziamento delle competenze linguistiche del settore marketing, pubblicità, economia e grafica, indicato in particolar modo per gli studenti frequentanti il triennio dell'indirizzo e-commerce.</p>
<p>WHAT'S YOUR STORY? Creative writing in inglese</p>	<p>1</p>	<p>12</p>	<p>Il corso si propone di mettere a disposizione gli strumenti e le tecniche di scrittura creativa in lingua inglese, utili per poter scrivere una storia, un racconto o altre tipologie di testo. Il corso mira a incentivare la creatività, la fantasia e le competenze di scrittura degli alunni coinvolti, in un'ottica di riflessione introspettiva e di</p>

			condivisione interpersonale.
--	--	--	---------------------------------

Art. 2 – Requisiti di accesso e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del presente avviso:

- i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- x. possiedano il titolo accademico o di studio inerente all'oggetto del percorso;
- xi. siano in possesso di competenze documentate nelle discipline STEM (per i **Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione**);
- xii. siano madrelingua o in possesso di certificazione linguistica pari almeno a C1 o in possesso di laurea magistrale e/o vecchio ordinamento in Lingue e Letterature Straniere (**per i docenti esperti** interessati ai **Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze LINGUISTICHE**).

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 3 – Corrispettivo e durata dell'incarico

Per gli incarichi/contratti affidati agli esperti interni e/o esterni e per le ore di impegno, **il compenso orario** previsto è di **€ 79,00** per il docente esperto ed **€ 34,00** per il tutor, onnicomprensivo di ogni onere e ritenuta.

I candidati, fermo restando gli importi indicati, saranno contrattualizzati in relazione alla tipologia di normativa per cui si presentano.

L'incarico/il contratto avrà durata dalla data dell'individuazione fino alla fine delle attività progettuali previste, ovvero fino al 15/05/2025.

Art. 4 – Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmate in calce, corredate dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum vitae redatto secondo il modello europeo (anche essi debitamente firmati), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro il 27 settembre 2024** esclusivamente a mezzo PEC all'indirizzo bsis029005@pec.istruzione.it.

Art. 5 – Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 4) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 5) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
- 6) Mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta istanza

Art. 6 – Criteri di selezione:

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione il possesso dei titoli e le esperienze professionali dei candidati, dovranno essere coerenti con l'oggetto del presente Avviso, pena la non ammissibilità alla procedura di selezione.
2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio* (si valuta solo il titolo superiore)	Votazione riportata nel diploma di scuola secondaria superiore	1 punto per votazioni fino a 90/100 2 punti per votazioni da 91/100 a 100/100 3 punti per votazione pari a 100/100 e lode	Max 3 punti
	Votazione riportata al termine del corso di laurea triennale	1 punto per votazioni fino a 95/110 2 punti per votazioni da 96/110 a 110/110 3 punti per votazione pari a 110/110 e lode	Max 3 punti
	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	1 punto per votazioni fino a 95/110 2 punti per votazioni da 96/110 a 110/110 3 punti per votazione pari a 110/110 e lode	Max 3 punti
Ulteriori titoli di studio	Ulteriore laurea rispetto alla prima	1 punto per ogni ulteriore titolo di laurea posseduto	Max 2 punti
	Master I e II livello o corsi di perfezionamento annuali	1 punto per ogni titolo	Max 2 punti
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale a cui si riferisce l'Avviso	1 punto per ogni esperienza professionale valutabile	Max 8 punti
TOTALE			Max 15 punti

**Il titolo di studio attinente all'ambito professionale a cui si riferisce l'Avviso costituisce requisito obbligatorio di accesso.*

3. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.

Art. 7 – Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 DPR 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli artt. 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura, anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali, in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Art. 8 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Dirigente Scolastico Daniela Gorgaini.

Art. 9 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno e/o ad Ente esterno.

Art. 10 – Valutazione, comparazione e aggiudicazione

1. La documentazione prodotta da ogni candidato sarà valutata dal RUP secondo i criteri di cui all'Art. 3 del presente Avviso.
2. Verranno prese in considerazione solo le candidature in regola con i requisiti richiesti dal presente avviso.
3. L'aggiudicazione avrà luogo anche in presenza di una sola candidatura, purchè valida.
4. Gli esiti della procedura saranno pubblicati sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.istitutogolgbrescia.edu.it e avranno valore di notifica agli interessati, che potranno inoltrare eventuale reclamo al Dirigente Scolastico entro 5 giorni lavorativi dalla data di pubblicazione.

Art. 11 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti.

Art. 12 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica IISS Camillo Golgi, con sede in via Rodi 16, a Brescia, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: bsis029005@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è Gianfausto Vincenzi, contattabile all'indirizzo mail gianfausto@vincenzi.com.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali e/o contratti.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agiscono sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 13 – Pubblicità

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Art. 14 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il RUP Dirigente Scolastico

Daniela Gorgaini