

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

EDUCAZIONE CIVICA

INDICATORI				
CONOSCENZE	ABILITA'	ATTEGGIAMENTI	LIVELLO COMPETENZE	VOTO
Conosce gli argomenti trattati in modo completo, consolidato e bene organizzato.	Lo studente è in grado di mettere in relazione in modo autonomo e propositivo le conoscenze acquisite, ne rileva i nessi, collocandone i valori nella vita quotidiana e apportando contributi personali. Di fronte ad una situazione nuova è in grado di comprenderne il contesto e utilizzare e le conoscenze acquisite in modo autonomo.	Lo studente adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi di convivenza civile e orientati all'interesse comune. Dimostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Porta contributi personali ed originali, proposte di miglioramento, si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità ed esercita influenza positiva sul gruppo.	AVANZATO	10
Conosce gli argomenti trattati in modo esauriente, consolidato e bene organizzato	Lo studente mette in relazione le conoscenze acquisite in modo autonomo, ne rileva i nessi, collocandone i valori nelle esperienze vissute, apportando contributi personali. Posto di fronte a una situazione nuova è in grado di comprenderne il contesto e le conoscenze acquisite in modo autonomo.	Lo studente adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi di convivenza civile e orientati all'interesse comune. Dimostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti noti. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.		9
Conosce gli argomenti trattati in modo consolidato e bene organizzato.	Lo studente mette in relazione le conoscenze acquisite in modo autonomo e le colloca con pertinenza nelle esperienze vissute. Posto di fronte a una situazione nuova sa le conoscenze acquisite in modo autonomo.	Lo studente adotta solitamente comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi di convivenza civile e orientati all'interesse comune e mostra di averne buona consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate, che adempie in autonomia.	INTERMEDIO	8

Conosce gli argomenti trattati in modo discretamente consolidato, corretto ed organizzato.	Lo studente mette in relazione le conoscenze acquisite in autonomia e, se sollecitato, le colloca in contesti noti e vicini all'esperienza diretta. Posto di fronte a una situazione nuova, anche con il supporto del docente, sa recuperare ed utilizzare le conoscenze acquisite.	Lo studente adotta generalmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi di convivenza civile e orientati all'interesse comune e dimostra di averne discreta consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate, che adempie con la supervisione di adulti e/o il contributo dei compagni.		7
Conosce gli argomenti trattati in modo essenziale, abbastanza completo, con eventuale presenza di elementi ripetitivi e mnemonici.	Lo studente mette in relazione le conoscenze acquisite con il supporto del docente e in situazioni semplici e vicini alla propria esperienza. Posto in situazioni nuove, supportato dal docente, sa recuperare qualche conoscenza e, guidato, la utilizza nel lavoro.	Lo studente adotta generalmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi di convivenza civile e orientati all'interesse comune e rivela sufficiente consapevolezza e capacità di riflessione in materia, anche con lo stimolo degli adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate anche con il supporto degli adulti.	BASE	6
Conosce gli argomenti trattati in modo incompleto, lacunoso e non consolidato e soltanto dietro sollecitazione del docente.	Lo studente mette in relazione alcune conoscenze acquisite solo nell'ambito della propria esperienza e con il supporto del docente e/o dei compagni.	Lo studente adotta in modo discontinuo atteggiamenti coerenti con i principi di convivenza civile e orientati all'interesse comune e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia solo con lo stimolo degli adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidategli solo tramite il supporto degli adulti.	LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO	5
Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche e frammentarie.	Lo studente mette in relazione in modo sporadico alcune conoscenze solo se sollecitato e con il supporto del docente e/o dei compagni.	Lo studente adotta sporadicamente comportamenti coerenti con i principi di convivenza civile e orientati all'interesse comune. Nel gruppo si adegua alle soluzioni e alle proposte degli altri.		4
Le conoscenze sui temi proposti sono scarse.	Lo studente mette in relazione in modo frammentario e disordinato le conoscenze acquisite solo se sollecitato e con il supporto del docente e/o dei compagni.	Lo studente adotta sporadicamente comportamenti coerenti con i principi di convivenza civile e orientati all'interesse comune.		3-2
Le conoscenze sui temi proposti sono nulle	Lo studente, anche se sollecitato, non dimostra alcun interesse per le attività proposte.	L'alunno dimostra un atteggiamento di rifiuto a qualsiasi sollecitazione.		1

Il Consiglio di classe, ai fini dell'attribuzione del voto intermedio e finale, terrà inoltre conto dei seguenti criteri di riferimento:

- la presenza sul registro elettronico di 3 e fino a 5 note disciplinari o la sospensione potrà comportare la riduzione di 0,50 punto del voto di scrutinio;
- la presenza sul registro elettronico di 6 o più note disciplinari o più di una sospensione potrà comportare la riduzione di 1 punto del voto di scrutinio.

Nell'attribuzione della proposta di voto il docente del Cdc referente per l'Educazione Civica in presenza di una media non decimale arrotonderà per eccesso se il decimale è superiore a 0.50.

-
-