

Linea di investimento	Codice Progetto	Titolo Progetto	Importo finanziato
Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 - Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale  (D.M. 66/2023)	M4C1I2.1-2023-1222-P-35956  <b>CUP H84D23003320006</b>	<b>DIGITAL GOLGI</b>	<b>€ 69.133,47</b>

Firmato digitalmente da DANIELA GORGAINI

A tutti gli interessati  
Sito Web Istituzionale  
Atti

**Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali per la costituzione della Comunità di pratiche per l'apprendimento, nell'ambito della "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" - progetto "Digital Golgi" (D.M. 66/2023)**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

BSIS029005 - AOO IISS Golgi BSIS029005 - REGISTRO PERPETUO DECRETI - 0005832 - 13/12/2024 - UNICO - U

**VISTA** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 18/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) Scuola del 19 aprile 2018;

**VISTO** l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera;

**VISTO** l'art. 50 del D.Lgs. 36/2023;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTA** la circolare prot. n. 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazioni circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi);

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 241/2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 1060/2021 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2106/2021 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 241/2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e in particolare la Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n. **m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000066**, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 2.1 "Didattica digitale e integrata e formazione alla transizione digitale per il percorso scolastico", nell'Ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

**VISTO** l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale e integrata e formazione alla transizione digitale per il percorso scolastico", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR;

Firmato digitalmente da DANIELA GORGAINI

BSIS029005 - AOO IISS Golgi BSIS029005 - REGISTRO PERPETUO DECRETI - 0005832 - 13/12/2024 - UNICO - U

**VISTA** la nota prot. n. **m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. U. 0141549**, del 7 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per la "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale";

**CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per la Missione 4 - Componente 1 - Investimento 2.1 "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" l'individuazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito quale Amministrazione titolare;

**VISTO** l'accordo di concessione prot. 5256 del 20.01.2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** l'articolo 53 del D.Lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto "Digital Golgi", CUP **H84D23003320006**, di individuare n. 6 formatori tutor per l'individuazione delle figure professionali volte a costituire la **Comunità di pratiche per l'apprendimento**;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** per quanto sopra, di poter procedere con l'individuazione di professionalità interne;

**CONSIDERATO** che l'esito della procedura si concluda con l'individuazione di soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula di una Lettera di Incarico;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi per la costituzione della Comunità di pratiche per l'apprendimento, nell'ambito dei Percorsi di formazione del personale per la transizione digitale, nell'ambito della linea di investimento 2.1, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico";

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di codificazione contabile adeguata e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, il Dirigente scolastico Daniela Gorgaini che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che il Dirigente Scolastico Daniela Gorgaini ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente decreto;

### DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una procedura volta al conferimento di incarichi individuali, per la costituzione della Comunità di pratiche per l'apprendimento, per un importo orario pari a **€ 34,00** (euro trentaquattro/00) per il formatore tutor, onnicomprensivo di ogni onere e ritenuta;
- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del procedimento ai sensi della legge n. 241/1990;
- di dare mandato al Responsabile del procedimento affinché:
  - ✓ svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione;
  - ✓ proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il RUP Dirigente Scolastico

*Daniela Gorgaini*

Firmato digitalmente da DANIELA GORGAINI

BSIS029005 - AOO IISS Golgi BSIS029005 - REGISTRO PERPETUO DECRETI - 0005832 - 13/12/2024 - UNICO - U