

Linea di investimento	Codice Progetto	Titolo Progetto	Importo finanziato
MIM - Programma Nazionale Scuola e Competenze 2021-2027 Fondo sociale europeo Plus Avviso Estate 2026 e 2027 Sottozione ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola Avviso prot. n. 112894 del 11/05/2026	ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2026-1262 CUP H84D26002700007	LET'S GOLGI	€ 79.380,00

AOO IISS Golgi BSIS029005
Prot. 0010518 del 25/09/2026
VI (Uscita)

A tutti gli interessati
Sito Web Istituzionale
Atti

AVVISO DI SELEZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DI n. 7 ESPERTI E n. 7 TUTOR
PROGETTO PN 2021-2027
"LET'S GOLGI"

Art. 1 – Oggetto della selezione

Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di incarichi individuali e/o contratti a enti/operatori economici, mediante una procedura di selezione comparativa, per l'individuazione di n. **7 ESPERTI** e n. **7 TUTOR** per la realizzazione di n. **7** moduli formativi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio:

1. POTENZIAMENTO LINGUISTICO ITA 1

Il modulo ha come obiettivo un primo screening degli alunni da inserire nei corsi di alfabetizzazione di **base** e fornire un supporto tempestivo e calibrato per le esigenze del singolo discente.

Le prime 4 ore saranno dedicate allo svolgimento di alcuni test scritti e orali per accertare, oltre alle conoscenze pregresse, eventuali punti di debolezza e punti di forza dei corsisti.

Le restanti ore saranno dedicate all'insegnamento della lingua italiana tenendo conto sia del livello di partenza sia del percorso scolastico dei discenti.

Oltre all'alfabetizzazione questo spazio sarà dedicato anche, specie nel caso di alunni NAI, a costruire una base di scambio culturale tra il contesto di provenienza e quello di arrivo. Alunni provenienti da comunità molto chiuse o tradizionaliste possono infatti incontrare difficoltà non trascurabili nell'approcciarsi alla scuola italiana. È quindi importante aiutare i discenti a inserirsi in modo sereno e funzionale nel nuovo contesto scolastico per offrire loro le migliori possibilità di integrazione e successo scolastico.

2. POTENZIAMENTO LINGUISTICO ITA 2

Il modulo ha come obiettivo un primo screening degli alunni da inserire nei corsi di alfabetizzazione di livello **intermedio** e fornire un supporto tempestivo e calibrato per le esigenze del singolo discente.

Le prime 4 ore saranno dedicate allo svolgimento di alcuni test scritti e orali per accertare, oltre alle conoscenze pregresse, eventuali punti di debolezza e punti di forza dei corsisti.

Le restanti ore saranno dedicate all'insegnamento della lingua italiana tenendo conto sia del livello di partenza sia del percorso scolastico dei discenti.

Oltre all'alfabetizzazione questo spazio sarà dedicato anche, specie nel caso di alunni NAI, a costruire una base di scambio culturale tra il contesto di provenienza e quello di arrivo. Alunni provenienti da comunità molto chiuse o tradizionaliste possono infatti incontrare difficoltà non trascurabili nell'approcciarsi alla scuola italiana. È quindi importante aiutare i discenti a inserirsi in modo sereno e funzionale nel nuovo contesto scolastico per offrire loro le migliori possibilità di integrazione e successo scolastico.

3. POTENZIAMENTO LINGUISTICO - MICROLINGUA

Questo modulo prevede un rinforzo della microlingua, lessico specifico e strategie per un'esposizione orale più efficace.

Il corso si rivolge in prima battuta a studenti non italofoni che necessitano di uno specifico supporto nell'affrontare la terminologia specifica delle materie di indirizzo dei vari percorsi offerti dal nostro Istituto. I discenti spesso non possiedono nemmeno nella lingua madre la terminologia specifica necessaria, in quanto il substrato linguistico da cui provengono è fatto da lessico familiare e/o di uso quotidiano. Tale condizione è un limite estremamente importante da considerare e spesso è fonte di ansia perché l'alunno, pur studiando e impegnandosi, fatica a esprimersi in maniera efficace e precisa. Proprio per cercare di lavorare anche su questa componente emotiva durante il corso verranno trattate anche alcune tecniche di public speaking finalizzate a un miglioramento della competenza linguistica funzionale dei discenti.

4. SPAZIO COMPITI - METODO DI STUDIO

Il modulo mira a favorire:

- l'acquisizione di strategie organizzative e di ottimizzazione del tempo;
- l'empowerment personale e il pro-attivismo;
- l'acquisizione di maggiori competenze disciplinari;
- l'aggregazione, la condivisione e il confronto;
- il mutuo aiuto;
- il confronto e la relazione con personale educativo e competente;
- l'emersione di problematiche, bisogni e interessi legati ai giovani partecipanti.

Si prevede pertanto uno spazio educativo pomeridiano, alla presenza di docenti esperti, con capacità di coordinamento e di gestione delle relazioni di gruppo. L'esperto fornirà supporto disciplinare e fungerà da facilitatore degli apprendimenti.

In particolare si lavorerà per migliorare il metodo di studio, al fine di consolidare la competenza dell'imparare ad imparare.

5. LABORATORIO DI TURISMO DIGITALE

Il modulo "Turismo Digitale" è un percorso formativo, specificamente pensato per gli studenti dell'indirizzo tecnico turistico. L'obiettivo è fornire le competenze e gli strumenti

necessari per navigare e operare efficacemente nel panorama attuale del turismo, sempre più influenzato e plasmato dalle nuove tecnologie digitali.

Durante il corso, gli allievi esploreranno come il digitale stia rivoluzionando ogni aspetto del settore turistico: dalla ricerca e prenotazione dei viaggi alla promozione delle destinazioni, dall'esperienza del cliente alla gestione delle strutture ricettive. Verranno approfonditi temi chiave come il web marketing turistico, l'utilizzo dei social media per la promozione, le piattaforme di prenotazione online, la reputazione digitale e l'importanza delle recensioni. Non mancheranno cenni all'applicazione dell'intelligenza artificiale e della realtà virtuale/aumentata nel turismo.

Attraverso un approccio pratico e laboratoriale, gli studenti impareranno a utilizzare i principali strumenti digitali, a creare contenuti efficaci per il web e i social, a gestire la presenza online di un'attività turistica e a comprendere le dinamiche del nuovo turista digitale. L'obiettivo finale è formare professionisti del turismo capaci di sfruttare appieno le opportunità offerte dal mondo digitale per innovare e competere nel mercato globale.

In particolare gli allievi progetteranno contenuti e presentazioni digitali, da implementare sul **Totem** dedicato presente in Istituto.

Questo progetto non è solo un'occasione per acquisire nuove competenze tecniche, ma anche per sviluppare una mentalità proattiva e innovativa, fondamentale per affrontare le sfide e cogliere le opportunità del turismo di domani.

6. INNOVARE CON STILE

Il modulo mira a sviluppare la competenza imprenditoriale degli studenti attraverso la progettazione e realizzazione del packaging e dell'etichettatura di prodotti realizzati dal settore chimico, come saponi, creme e cosmetici. Gli studenti svilupperanno l'immagine coordinata dei prodotti, che rifletterà l'identità e i valori della nostra scuola.

In linea con gli obiettivi del PN, il progetto punta a valorizzare la creatività, l'innovazione e le competenze tecniche degli studenti, favorendo l'approccio imprenditoriale e la capacità di affrontare le sfide pratiche del mondo del lavoro.

Il progetto si articolerà in diverse fasi pratiche, dalle analisi di mercato e progettazione del packaging alla creazione delle etichette e alla produzione di prototipi. Le fasi principali sono:

- **Analisi del prodotto e del mercato:** Gli studenti esploreranno le caratteristiche dei prodotti chimici (saponi, creme, ecc.) e studieranno le tendenze del packaging e dell'etichettatura nel settore.

- Progettazione del packaging e dell'etichetta: Ogni gruppo di lavoro si occuperà di ideare e progettare il packaging per uno specifico prodotto chimico. Verrà realizzata l'immagine coordinata, creando il design dell'etichetta e gli altri elementi visivi.

- Produzione dei prototipi: In laboratorio, gli studenti produrranno prototipi di packaging e etichette, utilizzando tecniche di stampa e materiali sostenibili.

Obiettivi specifici:

- Sviluppare competenze tecniche e imprenditoriali: Fornire agli studenti le conoscenze necessarie per progettare e produrre il packaging e l'etichettatura di prodotti, considerando sia gli aspetti pratici che quelli normativi.

- Favorire il lavoro interdisciplinare: Creare un ambiente di collaborazione tra gli studenti del corso di Grafica e comunicazione e quelli degli altri indirizzi, sviluppando la capacità di lavorare in team multidisciplinari.

- Promuovere la sostenibilità e l'etica: Introdurre il concetto di sostenibilità nel packaging e nella scelta dei materiali, educando gli studenti all'importanza di pratiche responsabili.

- Creare una connessione con il mondo del lavoro: Offrire agli studenti l'opportunità di sviluppare un prodotto finito, che potrebbe essere utilizzato da aziende reali del settore.

Il modulo seguirà un approccio pratico e dinamico, con attività che stimoleranno la creatività e la capacità di problem-solving.

7. LABORATORIO DI ESPRESSIONE CORPOREA E TEATRO

Il modulo intende proporre un approccio alle dinamiche della scena con i seguenti obiettivi principali:

- scoperta e sviluppo degli strumenti espressivi quali la gestualità, la parola e le emozioni;
- lavoro di gruppo, per sentirsi parte fondamentale di un insieme;
- utilizzo consapevole di questi strumenti sulla scena e nella realtà quotidiana;
- comprendere le problematiche legate alla gestione e all'organizzazione di uno spettacolo teatrale;
- ampliare la conoscenza legata al teatro tramite la realizzazione di uno spettacolo.

Il laboratorio si articolerà in diverse fasi:

- Training (esercizi di espressione corporea, giochi di interazione, esercizi creativi di gruppo e di consapevolezza gestuale ed emozionale, utilizzo consapevole dello spazio scenico)

- Improvvisazioni teatrali
- Lavoro sul testo
- Infarinatura teorica generale
- Prove
- Esito di laboratorio

Ciascun modulo ha una durata di **30 ore**.

Le attività si svolgono nel corso dell'anno scolastico 2026/2027, in presenza, presso i locali dell'Istituto Golgi, via Rodi 16, Brescia.

Art. 2 – Requisiti di accesso e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del presente avviso:

- siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- solo per il modulo "Spazio compiti – Metodo di studio": siano in possesso della formazione specifica sul metodo di studio.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 3 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione il possesso dei titoli e le esperienze professionali dei candidati, dovranno essere coerenti con l'oggetto del presente Avviso, pena la non ammissibilità alla procedura di selezione.
2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio* (si valuta solo il titolo superiore)	Votazione riportata nel diploma di scuola secondaria superiore	1 punto per votazioni fino a 90/100 2 punti per votazioni da 91/100 a 100/100 3 punti per votazione pari a 100/100 e lode	Max 3 punti
	Votazione riportata al termine del corso di laurea triennale	1 punto per votazioni fino a 95/110 2 punti per votazioni da 96/110 a 110/110 3 punti per votazione pari a 110/110 e lode	Max 3 punti

	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	1 punto per votazioni fino a 95/110 2 punti per votazioni da 96/110 a 110/110 3 punti per votazione pari a 110/110 e lode	Max 3 punti
Ulteriori titoli di studio	Ulteriore laurea rispetto alla prima	1 punto per ogni ulteriore titolo di laurea posseduto	Max 2 punti
	Master I e II livello o corsi di perfezionamento annuali	1 punto per ogni titolo	Max 2 punti
Esperienza professionale (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale a cui si riferisce l'Avviso	1 punto per ogni esperienza professionale valutabile	Max 8 punti
TOTALE			Max 15 punti

*Il titolo di studio attinente all'ambito professionale a cui si riferisce l'Avviso costituisce requisito obbligatorio di accesso.

3. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.

Art. 4 – Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di 10 mesi a decorrere dal mese di ottobre 2026.

Art. 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

Per gli incarichi/contratti affidati agli esperti interni e/o esterni e per le ore di impegno, **il compenso orario** previsto è di **€ 70,00** per il docente esperto ed **€ 30,00** per il tutor, onnicomprensivo di ogni onere e ritenuta.

I candidati, fermo restando gli importi indicati, saranno contrattualizzati in relazione alla tipologia di normativa per cui si presentano.

Art. 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Le domande di partecipazione dovranno pervenire attraverso la compilazione dell'istanza di partecipazione di cui all'**Allegato 1** entro il giorno **10 ottobre 2026**, da inviare tramite pec all'indirizzo bsis029005@pec.istruzione.it.
2. Saranno valutate solo le candidature pervenute entro il termine, secondo le modalità indicate e corredate da Curriculum Vitae.
3. Le candidature redatte in modo imperfetto, incomplete, condizionate e comunque non conformi alle prescrizioni del presente Avviso, saranno considerate nulle e comporteranno l'automatica esclusione dalla procedura.
4. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
5. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
6. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Art. 7 – Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 DPR 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli artt. 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura, anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali, in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Art. 8 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Dirigente Scolastico Daniela Gorgaini.

Art. 9 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività

progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;

- ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno e/o ad Ente esterno.

Art. 10 – Valutazione, comparazione e aggiudicazione

1. La documentazione prodotta da ogni candidato sarà valutata dal RUP secondo i criteri di cui all'Art. 3 del presente Avviso.
2. Verranno prese in considerazione solo le candidature in regola con i requisiti richiesti dal presente avviso.
3. L'aggiudicazione avrà luogo anche in presenza di una sola candidatura, purchè valida.
4. Gli esiti della procedura saranno pubblicati sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.istitutogolgbrescia.edu.it e avranno valore di notifica agli interessati, che potranno inoltrare eventuale reclamo al Dirigente Scolastico entro 5 giorni lavorativi dalla data di pubblicazione.

Art. 11 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Art. 12 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica IISS Camillo Golgi, con sede in via Rodi 16, a Brescia, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: bsis029005@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è Gianfausto Vincenzi, contattabile all'indirizzo mail gianfausto@vincenzi.com.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali o sottoscrizione di contratti.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del

Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 13 – Pubblicità

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Art. 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Art. 15 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il Dirigente Scolastico

Daniela Gorgaini